

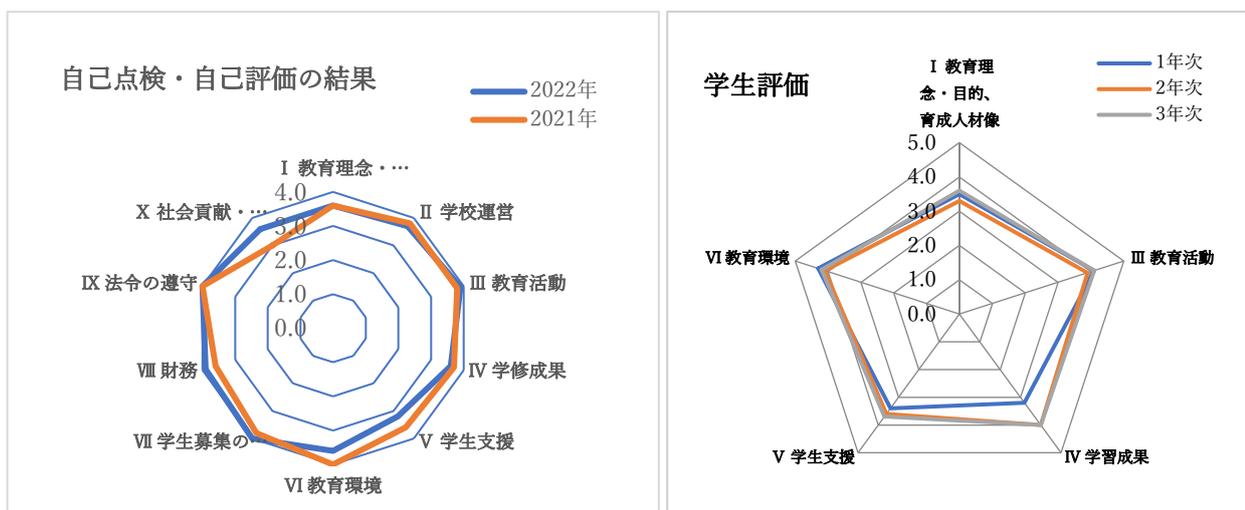
2022年度 自己点検・自己評価報告書

公益社団法人北部地区医師会
北部看護学校
学校関係者評価委員

公益社団法人北部地区医師会北部看護学校評価委員は「2022年度自己点検・自己評価報告書」に基づいて在校生、卒業生、業界関係者による評価を実施したので下記の通り報告する。

表1 評価基準：4段階評価（4:適切 3：やや適切 2：やや不適切 1：不適切）

評価項目	I 教育 理念	II 学校 運営	III 教育 活動	IV 学修 成果	V 学生 支援	VI 教育 環境	VII 学生受け 入れ募集	VIII 財務	IX 法令 遵守	X 社会貢献 地域貢献
2021	3.6	3.8	3.8	3.6	3.6	3.9	3.8	3.9	4.0	3.4
2022	3.6	3.8	3.9	3.7	3.6	4.0	4.0	3.9	4.0	3.7



基準1 教育理念・教育目的・育成人材像

小項目	評価
1) 学校の設置主旨及び教育を行う理念・目的・育成する人材像などが明確に定められているか	4
2) 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	3.6
3) 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4
4) 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	2.3
5) 理念等に沿った運営方針を定めているか	4

課題：将来構想について学生保護者への周知ができていない。

基準Ⅱ 学校運営

小項目	評価
1) 理念等を達成するための事業計画を定めているか	3.4
2) 設置法人は組織運営を適切に行っているか	4
3) 学校運営のための組織を整備しているか	4
4) 人事・給与に関する制度を整備しているか	3.2
5) 意思決定システムを整備しているか	4
6) 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか	4

課題：採用基準、採用手続きについては明確化しているが、人事考課制度については検討中。

基準Ⅲ 教育活動

小項目	評価
1) 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4
2) 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4
3) 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4
4) 教育課程について外部の意見を反映しているか	3.7
5) 実践的な職業教育（実習）が体系的に位置づけられているか	4
6) 授業評価を実施しているか	4
7) 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4
8) 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	4
9) 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	4
10) 資格・免許取得の指導体制はあるか	4
11) 資格・要件を備えた教員を確保しているか	3.8
12) 教員の資質向上への取組みを行っているか	3.8
13) 教員の組織体制を整備しているか	4

課題：①教育課程については教育課程編成委員会の意見を反映させているが、他にも外来講師や実習施設等の意見を積極的に取り入れる。

②2022年度は沖縄県で専任教員養成講習会が開催され3名受講済み。

未受講者に関しては計画的に受講を考慮する。

③教員の資質向上に向けては次年度重点目標に掲げている。

IV 学修成果

小項目	評価
1) 就職率の向上が図られているか	4
2) 資格・免許取得率の向上が図られているか	4
3) 卒業生の社会的評価を把握しているか	3

課題：卒業生の社会把握については病院や施設と連携して実態を把握していく必要がある。

V 学生支援

小項目	評価
1) 職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4
2) 退学率の低減が図られているか	4
3) 学生相談に関する体制を整備しているか	4
4) 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	3
5) 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	4
6) 学生の生活環境への支援は行われているか。	4
7) 課外活動に対する支援体制を整備しているか	2.3
8) 保護者との連携体制を構築しているか	4
9) 卒業生への支援体制を整備しているか	4
10) 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	2.7
11) 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	4

課題：①学校独自の経済的な支援体制がないため整備する必要がある。

②課外活動に関しては組織として結成されていないが、発足した場合は支援体制が整っている。

③産学連携による卒業後の再教育については次年度の課題とする。

VI 教育環境

小項目	評価
1) 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4
2) 学外臨地実習、体制を整備しているか	4
3) 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	3.8
4) 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	4

課題：備品の転倒防止対策が不十分である。

VII 学生募集の受け入れ

小項目	評価
1) 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4
2) 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか	4
3) 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4
4) 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	3.8
5) 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	4
6) 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	4

課題：入学生の傾向は把握しているが、授業方法等に活かすことは不十分である。

VIII 財務

小項目	評価
1) 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4
2) 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	3.9
3) 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	3.5
4) 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	4
5) 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか	4
6) 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4

課題：中期計画を策定し適切な予算が組まれていない。

IX 法令の遵守

小項目	評価
1) 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4
2) 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3.8
3) 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3.7
4) 自己評価結果を公表しているか	4
5) 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	4
6) 学校関係者評価結果を公表しているか	4
7) 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4

課題：①ハラスメントに関する研修や個人情報管理に関する研修・教育を計画的に実施していく。

X 社会貢献・地域貢献

小項目	評価
1) 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.4
2) 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4

課題：ボランティア活動の支援を継続していく。